

Het onderzoekskader verandert

Met elkaar in gesprek over veranderingen

Wij willen aan de slag met bewijzen!

- Met welke bewijzen (soort, type) kan een student aantonen dat hij de kwalificatie-eisen in voldoende mate beheerst?
- Welke eisen stellen we aan deze bewijzen? Denk daarbij bijvoorbeeld aan authenticiteit en verifieerbaarheid van het werk, bewijzen uit de reële beroepspraktijk.
- Hoe zorgen we ervoor dat beoordeling (op basis van bewijzen) op deskundige en objectieve wijze tot stand komt?

Wij willen onze afsluiting anders vormgeven

- Wat betekent het bijgestelde kader voor de opbouw en inrichting van onze afsluiting?
- Wat is de visie op onderwijs van het team en hoe sluit dit aan op de opbouw en inrichting van de afsluiting? Welke mogelijkheden, kansen biedt dan het nieuwe onderzoekskader?
- Wat betekent eventuele aanpassing van inrichting van onze afsluiting voor het beleid rondom exameninstrumenten: inkoop, zelf construeren?
- Meer weten over visievorming? Ga naar <https://pe.onderwijsenexaminering.nl/>

We willen weten wat de verandering betekent voor onze kwaliteitseisen!

- Hoe stellen we vast of de student in voldoende mate de kwalificatie-eisen beheerst?
- Welke kwaliteitseisen stellen we vast of hebben we vastgesteld voor betrouwbare diplomering en certificering? En welke consequenties heeft dat?
- Wat zijn de gevolgen voor het onderwijs- en examenreglement, en overige documenten rondom examinering en afsluiting?
- Hoe betrekken we de beroepspraktijk bij examinering en afsluiting?

Samenwerken zorgen-borgen

- Wat betekenen eventuele wijzigingen t.a.v. examinering en afsluiting voor de relatie examencommissie en team? En voor de relatie met de directie/het bestuur?

Wat betekent verandering voor onze kwaliteitsborging?

- Als het team ervoor kiest op basis van bewijzen te examineren:
 - Hoe borgen we dan de kwaliteit en deskundige en onafhankelijke beoordeling van bewijzen?
 - Wat betekenen de wijzigingen die het team voorstelt voor de wijze waarop het diplomabesluit tot stand komt of het vrijstellingenbeleid? En voor borging van de examenprocessen? En hoe pakken we dat aan?

Cyclisch werken examencommissie

- Hoe evalueert de examencommissie cyclisch haar eigen functioneren? Wat hebben we daar voor nodig?
- Hoe wordt navolging gegeven aan verbeteracties?
- Hoe verantwoorden wij ons daarover?