



Tips voor de begeleiding bij het kiezen van keuzedelen door studenten

Datum: augustus 2018, versie 2.0 (wijzigingen t.a.v. vorige versie: actualisatie verwijzingen)

Contact: onderwijsenexaminering.nl / info@kennispuntmbo.nl

Waarvoor is de leeswijzer bruikbaar?

Het document kan gebruikt worden om begeleiders van de studenten te helpen met wat ze moeten weten om de student voor te bereiden op een keuze voor keuzedelen. Ook staan er een aantal ideeën genoteerd over de wijze waarop school de informatie kan delen met de studentenbegeleiders.

Voor wie is deze handreiking bruikbaar?

Dit document is bedoeld voor iedereen die verantwoordelijk is voor het voorbereiden van de studentbegeleiders (lob'ers, slb'ers, mentoren, bpv-begeleiders) binnen de school. Ook is het document handig te gebruiken voor de studentenbegeleiders zelf.

Handige documenten op www.onderwijsenexaminering.nl:

- keuzeprocesplaat: stappen in keuzeproces student in beeld + nodige acties vanuit de school
- presentatie over keuzedelen voor studenten
- basistekst keuzedelen voor studenten

Wat moeten studentenbegeleiders weten

Wat moeten studentenbegeleiders ten minste over keuzedelen weten als zij studenten goed willen begeleiden bij het maken van een keuze?

- Wat zijn keuzedelen? En wat is de meerwaarde van keuzedelen?
- Wat de verschillende soorten keuzedelen voor studenten kunnen betekenen (welke keuzedelen dragen bij als de student wil doorleren en welke bieden de student perspectief op de arbeidsmarkt)?
- Wanneer zijn de keuzemomenten in de opleiding?
- Uit welk aanbod kan de student uit kiezen?
- Hoe werkt het als een student een verzoek indient/wil indienen voor een keuzedeel buiten het aanbod van zijn opleiding (uit het totale aanbod van de school)?
- Wat zijn de mogelijkheden voor vrijstellingen van keuzedelen in vervolgoopleidingen, zowel binnen het MBO als het HBO?
- Wat zijn de verschillen tussen keuzedelen wat betreft uitvoering, omvang van het keuzedeel en de plaats van uitvoer (in de klas, thuis of bij een leerbedrijf)?
- Zijn er verschillen in aanbod en uitvoering van keuzedelen voor bol vs. bbl? En wat zijn deze verschillen?
- Wat zijn de mogelijkheden als een student zijn keuze wil herzien en/of tussentijds wil stoppen en een ander keuzedeel wil kiezen?

Vragen aan studenten ter voorbereiding op hun keuze

In individuele of klassikale gesprekken met studenten kunnen onderstaande vragen meegenomen worden. Antwoorden op de vragen kunnen studenten helpen bij het maken van een keuze. Mogelijke vragen aan de student:

- Hoe zie jij jezelf in de toekomst?
- Wil je straks gelijk aan het werk of wil je nog doorleren?
- Heb je al een idee hoe je toekomstige baan eruit ziet?
- Weet je wat er aan keuzedelen te kiezen is? Heb je op de website of in de studiegids gekeken?
- Welke keuzedelen lijken je interessant?
- Passen de keuzedelen bij jouw toekomstbeeld?
- Wil je liever keuzedelen doen die je vooral op school kunt volgen of liever in de praktijk of in de zelfstudie?

Ideeën om studentenbegeleiders voor te bereiden

Studentenbegeleiders hebben veel zaken waarover zij de studenten moeten informeren. Om de begeleiders op weg te helpen kan de school een aantal zaken organiseren/doen zodat de begeleiders straks goed voorbereid zijn in hun adviserende rol omtrent het kiezen van keuzedelen door de student.

Centrale informatievoorziening

1. inzicht geven in aanbod binnen en buiten eigen opleiding, (maar wel binnen het aanbod van de totale school)
Tip: verwijst naar de plek waar het aanbod zichtbaar gemaakt is, bijvoorbeeld op het intranet
2. goede 'veelgestelde vragen/faq's' maken waar de vragen over keuzedelen beantwoord worden en duidelijk wordt wat het schoolbeleid is ten aanzien van keuzedelen (bedenk of je de faq's alleen voor collega's maakt of ook voor studenten)
Tip: kijk voor input bij [de veelgestelde vragen op onderwijsenexameniering.nl](http://de.veelgestelde.vragen.op.onderwijsenexameniering.nl) en maak een vertaalslag op basis van jullie eigen schoolbeleid
3. centraal aanspreekpunt in het leven roepen waar begeleiders terecht kunnen met vragen en ook worden beantwoord (zeker in het eerste jaar kan dat handig zijn)
Tip: er is een ambassadeur/contactpersoon onderwijs op iedere school² die veel weet van de keuzedelen. Vraag eventueel aan het Kennispunt Onderwijs & Examinering wie deze rol heeft binnen jouw school.

Fysieke bijeenkomsten

1. tijdens informatiebijeenkomsten of kenniscafés de begeleider informeren over keuzedelen, behandel daar de punten zoals beschreven bij 'Wat moeten studentenbegeleiders weten'.
Tip: gebruik de presentatie over keuzedelen voor studenten.
2. organiseer momenten, eventueel met rollenspellen, waarin de gesprekken met de studenten geoefend kunnen worden.
3. studentenbegeleiders ook voor bijeenkomsten of bedrijfsbezoeken uitnodigen zodat zij een goede basis hebben waar vanuit zij de student kunnen adviseren over te maken keuzes.